**І варіант**

1.Виберіть правильний варіант відповіді.

Укажіть назву організації, яка була створена у квітні 1848 р. і мала обстоювати ідею незалежності Польщі під зверхністю Габсбургів.

А «Руська трійця»

Б Головна руська рада

В Центральна рада народова

Г  «Руський собор»

2. Скасування кріпосного права на українських землях у складі Російської імперії сприяло

А поглибленню соціального розшарування селянства.

Б появі селянських хуторів та відрубів.

В ліквідації поміщицького землеволодіння.

Г утвердження натурального господарства на селі.

3. Укажіть назву першої україномовної газети в Наддніпрянщині, що почала виходити в 1905 р.

А «Основа»

Б «Хлібороб»

В «Рада»

Г «Зоря Галицька»

4.Установіть хронологічну послідовність подій суспільно-політичного життя другої половини XIX ст.

А початок роботи у Львові культурно-освітнього товариства «Просвіта»

Б створення «Братства тарасівців»

В заснування Русько-української радикальної партії

Г відкриття Південно-Західного відділу Російського географічного товариства

5. Установіть відповідність між ім'ям історичного діяча та стислою характеристикою його діяльності.

1 І. Котляревський

2. І Могильницький

3. Я. Головацький

4. I.Орлай

А. Учений-медик, педагог і освітній діяч, у 1821—1826  рр. — директор гімназії в Ніжині; під його керівництвом гімназія стала одним із центрів суспільного руху проти деспотизму на українських землях;

Б. Один із засновників та очільників гуртка молодих священиків та семінаристів «Руська трійця», зусиллями якого в 1837 р. було видано збірку «Русалка Дністровая»;

В. Перемишльський єпископ, який організував  гурток патріотично налаштованих греко-католицьких священиків та ініціював створення в Перемишлі першого просвітницького товариства греко-католицьких священиків;

Г. Український національний герой, керівник антикріпосницького повстанського руху на Поділлі в 1813—1835 рр.

Д. Письменник, драматург, автор поеми «Енеїда», належав до масонської ложі  «Любов до істини»

6. Дайте визначення поняття.

***Страйк*** *— це*

 7. Прочитайте уривок та дайте відповіді на запитання.

Зі статті І. Франка «Як живеться селянам-хліборобам»

(журнал «Народ», 1890 р.) ...Половина наших мужиків все з року в рік голодує і мусить голодувати, бо не має на чому вижити, а друга половина мужиків, хоч як-так дихає, то однако живе так бідно, як мало де в котрому краю. Та половина наших майже безземельних мужиків рятується, як може, зарібками та службами по дворах та інших роботах. Але ж гіркі та неоплатні у нас зарiбки. Великого промислу та фабрик у нас дуже мало, а цілий заробок то лише на панських ланах. Платня робітника у нас усюди дуже мала, від 15 до 30 крб. Так що з самого заробку, якби не мав хоть кусник свого грунту, в жоден спосіб би не вижив.

1) Становище представників якої суспільної верстви описує у своїй статті І. Франко? Як він його оцінює*?*

2) Чи можете ви підтвердити положення, наведені в статті І. Франка, іншими аргументами й фактами?

3) Як ви вважаєте, чи відрізнялося становище українців-хліборобів у середині — другій половині XIX ст. на західноукраїнських землях та в Наддніпрянській Україні? Свою думку обґрунтуйте.

**ІІ варіант**

1.Виберіть правильний варіант відповіді.

Укажіть назву міста, у якому в 1818—1819 рр. діяла масонська ложа «Любов до істини».

A Харків

Б Полтава

В Одеса

Г Львів

2. Укажіть галузь промисловості, у якій з'явилися перші синдикати в Наддніпрянщині.

А металургія

Б видобуток кам'яного вугілля

В видобуток залізної руди

Г цукрова

3. Подолати лихварство в Східній Галичині та Буковині в другій половині ХІХ ст. вдалося завдяки

А монополізації промисловості.

Б відмові від політики “нової ери”.

В розгортанню кредитної кооперації.

Г еміграції селян у США та Канаду.

4. Установіть хронологічну послідовність включення українських земель до складу Російської та Австрійської імперій.

А входження до складу володінь австрійських Габсбургів Закарпаття

Б включення до складу Російської імперії Правобережної України

В приєднання до Російської імперії Південної України

Г входження до Австрійської імперії Галичини

5. Установіть відповідність між назвою літературної пам'ятки та стислою характеристикою її змісту.

1 «Історія Русів»

2 «Енеїда»

3 «Руська правда»

4 «Русалка Дністрова»

 А програмовий документ «Південного товариства», який передбачав скасування кріпацтва, перетворення всіх селян на рівноправних громадян, недоторканність приватної власності

Б програмовий документ «Північного товариства», який передбачав

установлення конституційної монархії та федеративний устрій майбутньої держави

В альманах, виданий у Будапешті в 1837 р., який містив народні пісні, думи, перекази, історичні документи, що оспівували боротьбу українського народу за своє визволення

Г перший літературний твір, написаний живою українською мовою,що вийшов друком у 1798 р. і започаткував нову українську літературу

Д праця невідомого автора-автономіста, де висловлено ідею про право кожного народу на свою державу.

6. Дайте визначення поняття.

***Пролетаріат*** *— це*

7.  Прочитайте уривок та дайте відповіді на запитання.

Із місцевого Положення про поземельний устрій селян, оселених на поміщицьких землях у губерніях:  Київській, Подільській і Волинській (19 лютого 1861 р.) Громадська земля, височайше затверджена правилами 26 травня 1847 і 29 грудня 1848 року, яка визнана незмінною і недоторканною, залишається в попередньому її розмірі, в постійному користуванні тимчасово зобов'язаних селян кожної сільської громади за визначені в цьому положенні повинності.

Поміщик ні в якому разі не зобов'язаний збільшувати затверджений за селянами... громадський наділ новими до нього прирізками з панської землі... [2]

1) Які історичні умови спричинили появу документа?

2) Проведення якої реформи він передбачав? Розкрийте основні умови проведення реформи.

3) Які наслідки мало проведення цієї реформи? У чому полягає її історичне значення?